

NR. 1782/10.09.2013



**RAPORT GENERAL**  
**REFERITOR LA STAREA SI CALITATEA INVATAMANTULUI IN**  
**SCOALA POSTLICEALA SANITARA "CHRISTIANA" IN ANUL SCOLAR**  
**2012/2013**

I. CONTEXTUL POLITIC, LEGISLATIV, ECONOMIC, SOCIAL SI CULTURAL PRIVIND EDUCAȚIA.

Contextul legislativ:

Invatamantul preuniversitar functioneaza pe baza urmatoarelor acte normative:

Legea educatiei nationale 1/2011;

OUG privind asigurarea calitatii educatiei nr. 75/12.07.2005;

Regulamentul de organizare si functionare a unitatilor de invatamant preuniversitar aprobat prin O.M.Ed.C. nr. 4925/08.09.2005, cu modificarile si completarile ulterioare;

Regulamentul privind actele de studii si documentele scolare in invatamantul preuniversitar aprobat prin O.M.Ed.C. nr. 3502/03.03.2005;

O.M.Ed.C. NR. 3973/27.04.2005 pentru aprobarea Metodologiei de elaborare, avizare si aprobare a standardelor de pregatire profesionala si a curriculum-ului pentru invatamantul postliceal;

O.M.Ed.C. nr. 4788/2005 pentru salarizarea functiei de maistru instructor cu studii superioare de lunga si scurta durata;

O.M.Ed.C. nr.5885/10.11.2009 pentru metodologia privind miscarea personalului didactic din invatamantul preuniversitar (an scolar 2011/2012);

O.M.Ed.C. nr. 3007/07.01.2008 privind "Centralizatorul" publicat in M.O. nr. 61/bis/26.01.2008;

Prevederile O.M.Ed.C. nr. 3390/10.03.2008 pentru aprobarea anexelor nr. 18 si 20 ale "Centralizatorului"

Legea nr. 529/2002 pentru ratificarea Acordului european asupra instruirii si formarii asistentilor medicali, incheiat la Strasbourg la 25 octombrie 1967, publicata in M.O. 709/2002.

Ordinului 946/2005 pentru aprobarea Codului controlului intern, cuprinzând standardele de management/control intern la entitatile publice si pentru dezvoltarea sistemelor de control managerial", cu modificarile si completarilor ulterioare.

Hotararile Guvernului Romaniei referitoare la organizarea si functionarea sistemului de invatamant preuniversitar si a unitatilor scolare;

Alte acte normative in domeniu, documente si conventii specifice.

In activitatea desfasurata, Scoala Postliceala Sanitara "Christiana" proiecteaza, fundamenteaza si aplica strategia Ministerului privind invatamantul preuniversitar.

## SCOALA POSTLICEALA SANITARA CHRISTIANA SLATINA

Scoala Postliceala Sanitara " Christiana", înființată în anul 1992, a face parte din Asociația Filantropică Medical Creștină Christiana.

Dupa 1992 formarea asistentilor medicali a suferit transformari profunde care continua si in prezent. Astfel din 1998 prin Ordinul MEN nr. 4051/29.06.1998 se infiinteaza Colegiile Medicale Universitare in cadrul Universitatilor de Medicina si Farmacie. Ulterior formarea universitara a asistentilor medicali s-a facut prin sectii ale facultatilor de medicina cu durata de 4 ani. Din anul universitar 2005/2006 s-au aplicat prevederile Procesului de la Bologna si durata formarii asistentilor medicali s-a redus la 3 ani cu obtinerea licentei.

In prezent in baza Legii nr. 307/ 30.06.2004 coroborata cu Legea nr. 288/07.07.2004 formarea asistentilor medicali se poate face prin invatamant postliceal cu durata de 3 ani sau invatamant universitar cu licenta ( 3 ani ).

Din anul scolar 2005/2006 pentru calificarea asistent medical de farmacie se aplica noul standard de pregatire profesionala si noul curriculum aprobate prin O.M.Ed.C nr. 5042/27.09.2005.

Din anul scolar 2007/2008 s-a aplicat noul standard de pregatire profesionala si noul curriculum si pentru asistentul medical generalist, conform O.M.Ed.C nr. 2713 din 29.11.2007.

Incepand cu anul 2009 si pana in prezent scoala s-a implicat in derularea unor proiecte europene , pe fonduri structurale, Strategii de practică geriatrică transnațională cu Armoneea Belgia în cadrul proiectului „Investește în oameni,„. Proiect pilot pentru eficientizarea practicii si insertiei, corelat cu campanii nationale de promovare, orientare si consiliere, in scopul reducerii deficitului de personal medical", "Programului Multiregional de imbunatatire a tranzitiei de la scoala la viata activa pentru elevii din scolile sanitare 2010-2013", "Programului Transnational de imbunatatire a stagiilor de pregatire practica a elevilor din scolile postliceale sanitare pentru facilitarea tranzitiei acestora de la scoala la viata activa"- 2010 - 2013.

Putem afirma ca unitatea noastra de invatamant s-a mentinut ca o scoala de elita, fiind un etalon in invatamantul medical romanesc pentru asistentii medicali. De-a lungul timpului, scoala noastra a cunoscut o permanenta innoire din punct de vedere a conditiilor oferite elevilor sai. Astfel baza materiala si didactica a fost adusa la nivelul standardelor europene. In prezent scoala beneficiaza de resurse extrabugetare.

## II. ANALIZA INSTITUTIONALA

### ***ANALIZA SWOT A ACTIVITĂȚII***

**Puncte tari**

scoala detine din anul 1992 același spațiu, pentru care nu întâmpinăm greutăți la închiriere și care este situat în centrul orașului, lângă Spitalul de Urgență Slatina, este situată aproape de mijloacele de transport în comun, ce dă posibilitatea cursanților noștri să nu-și piardă timp;

scoala ofera calificare intr-un domeniu cu insertie rapida pe piata

muncii locale, nationale si europene;

școala este acreditată din anul 2009;

scoala a avut un proiect pe fonduri structural- Investește în oameni- cu Armoneea Belgia, iar începând cu anul 2013/2014 are un contract cu Germania .

scoala a utilizat si utilizeaza curriculum aprobat de M.Ed.C.;

personalul didactic calificat;

continuitatea personalului in sistemul de invatamant medical ;

fidelitatea cadrelor didactice in scoala (66% din cadrele didactice predau in scoala noastra de peste 8 ani, iar 33% de la infiintare);

media de varsta a colectivului didactic este de 44,71 ani – varsta propice afirmarii profesionale depline;

personal de secretariat specializat in utilizarea calculatorului;

amplasarea scolii intr-o zona linistita, departe de sursele de poluare;

conectare la internet 24 ore/zi;

pozitie buna a scolii (in apropierea liniei de troleibuz, autogara si gara);

rezultatele foarte bune la examenele de absolvire ;

proportie mare a absolventilor inserati pe piata muncii;

sponsorizarea elevilor asistati social, elevilor cu situație materială slabă;;

realizarea unui plan de scolarizare realist, conform cererii pietei

muncii;

autogospodarirea resurselor permite mentinerea unui nivel scazut al

taxelor scolare.

### ***Puncte slabe***

unica sursa de finantare este reprezentata de taxele scolare;

lipsa sponsorizarilor din partea agentilor economici.

### ***Oportunitati***

cresterea interesului pentru învățământul sanitar, datorită cererii de asistenți medicali în Uniunea Europeană;

autonomia in gestionarea resurselor;

reforma sistemului sanitar cu punerea accentului pe ingrijiri primare in ambulator necesita numar crescut de cadre medicale ( avem Crucea Alb-Galbenă din România, Filiala Slatina, care se ocupă de îngrijiri la domiciliu, în contract cu CAS Olt);

liberalizarea pietei muncii dupa integrarea in UE asigura locuri de munca suplimentare pentru absolventi;

### ***Amenintari***

scaderea cu 23% a numarului tinerilor cu varsta peste 18 ani pana in 2013;

existenta in localitate a Universitatii "SPIRU HARET" cu o multitudine de specializari;

nivel socio-economic scazut si instabilitatea sociala a populatiei judetului face dificila continuitatea platii taxelor.;

cresterea continua a costurilor de intretinere a spatiilor de

invatamant;

## **PRINCIPALELE ASPECTE CARE NECESITA DEZVOLTAREA**

Educatia si formarea profesionala initiala si continua reprezinta elemente esentiale pentru asigurarea competentelor cheie, cunostintelor si abilitatilor necesare formarii si dezvoltarii unui stoc de capital uman educat si competitiv pe piata europeana a muncii. Obiectivele si masurile descrise in prioritatea "Dezvoltarea resurselor umane, cresterea gradului de ocupare si combaterea excluziunii sociale" au fost stabilite pornindu-se de la necesitatile identificate in Romania si corespund liniilor directoare si principiilor cuprinse in: Agenda Lisabona revizuita, Liniile Directoare pentru politicile de ocupare, Politica de coeziune pentru crestere si ocupare, Modernizarea sistemelor de educatie si formare in conformitate cu obiectivele comune stabilite pentru 2013/2014, obiectivele viitoare concrete ale sistemelor de educatie. Obiectivul general al strategiei este dezvoltarea capitalului uman si cresterea competitivitatii acestuia pe piata muncii, prin asigurarea oportunitatilor egale de invatare pe tot parcursul vietii si dezvoltarea unei piete a muncii moderne, flexibile si inclusive care sa conduca pana in 2015, la integrarea durabila pe piata muncii a 1,7 milioane persoane.

Din analiza de nevoi a scolii reiese ca prioritatile in dezvoltarea invatamantului in domeniul "Sanatate si asistenta pedagogica" identificate la nivel regional, local si european, reprezinta tinte strategice si pentru scoala noastra si necesita dezvoltare in continuare. Principalele aspecte care necesita dezvoltare sunt:

cresterea continua a pregatirii profesionale care sa permita elevilor insertia pe piata muncii si accesul in invatamantul superior ;

imbunatatirea calitatii actului educational prin perfectionarea

continua a cadrelor didactice, pregatirea de cadre tinere, stimularea cadrelor didactice care desfasoara actiuni de promovare si afirmarea scolii pe plan local si regional;

sprijinirea Comisiei de Asigurare a Calitatii ;

dezvoltarea de abilitati care sa permita integrarea pe piata muncii prin desfasurarea instruirii practice in unitati medicale și farmacii, intocmirea de fise de lucru individuale si pe grupe, aplicarea de metode de invatare centrate pe elev;

promovarea invatarii pe tot parcursul vietii;

mentinerea si dezvoltarea relatiilor de parteneriat cu ASP Olt, Societatea Nationala de Cruce Rosie – filiala Olt, Directia Judeteana de Asistenta Sociala, Asociatia Filantropica Medical-Crestina Bucuresti, Uniunea Nationala pentru Dezvoltarea Invatamantului Preuniversitar Particular, alte scoli postliceale sanitare in vederea

cresterii calitatii invatamantului preuniversitar sanitar si consolidarea pozitiei acestor unitati in contextul educational romanesc;

imbunatatirea si modernizarea bazei tehnico-materiale, atragerea altor resurse financiare si procurarea de material didactic si mobilier;

dezvoltarea calitatilor morale si profesionale a elevilor prin invatamant de calitate la standardele cerute de M.Ed.C., implicarea si participarea elevilor la actiunile educative si medicale desfasurate de partenerii locali (ASP, Societatea Nationala de Cruce Rosie – filiala Olt, Directia Judeteana de Asistenta Sociala);

achizitionarea de materiale didactice si echipamente moderne;

intocmirea de proiecte cu finantare europeana prin implicarea cadrelor didactice si a agentilor economici interesati;

popularizarea ofertei educationale a scolii prin prezentarea de oferte educationale si vizite in liceele din judet;

imbunatatirea tranzitiei de la scoala la locul de munca si promovarea culturii antreprenoriale in educatie si formare;

dezvoltarea de proiecte cu finantare europeana.

#### AMENINTARI

Slaba cooperare intre Ministerul Sanatatii, Ministerul Educatiei Nationale, Consiliul Local pentru stabilirea cifrei de scolarizare conform cu cerintelor pietei muncii.

Lipsa legislatiei privitoare la scolile postliceale sanitare.

Tendinte generale: se constata o scadere a interesului cadrelor didactice tinere de a preda in invatamantul preuniversitar de specialitate datorita nivelului redus al salarizarii precum si imposibilitatea obtinerii titularizarii datorita omisiunilor legislatiei in vigoare.

Trecerea personalului didactic, didactic auxiliar si nedidactic spre alte domenii de activitate mai bine platite.

Dificultati in receptarea modificarilor legislative de catre beneficiarii procesului de educatie.

Interesul scazut a unor cadre didactice in urmarirea modificarilor legislative nou aparute.

MASURI DE AMELIORARE

Comisiile metodice vor realiza in continuare suporturi de curs care sa respecte prin continut obiectivele si competentele pentru fiecare disciplina.

Dezvoltarea parteneriatelor cu alti furnizori de educatie din tara si U.E., urmarind armonizarea profesiei de asistent medical la nivel european.

Cresterea calitatii procesului educational prin identificarea nevoilor de dezvoltare profesionala.

Modernizarea si dotarea cabinetelor si laboratoarelor la standarde europene.

Aplicarea standardelor profesionale pentru intregul personal.

Promovarea in continuare a imaginii scolii atat pe pagina de internet cat si prin alte mijloace.

Activitatea scolii noastre s-a caracterizat, in perioada analizata, prin cresterea capacitatii de abordare sistematica, prin interventia concertata si unitara sporita in solutionarea problemelor specifice, printr-o atitudine reflexiva si activa.

Ca institutie de invatamant, dar si in stransa relationare cu comunitatea locala, scoala noastra a avut in vedere urmatoarele directii de actiune:

Asigurarea aplicarii strategiei nationale a procesului educational prin programele de dezvoltare elaborate la nivel national si local;

Colaborari optime cu ISJ, cu autoritatile de la nivelul municipiului si autoritatile locale;

Monitorizarea, evaluarea si ameliorarea calitatii actului educativ;

Colaborari si parteneriate eficiente cu institutii, syndicate reprezentative, ONG-uri, societatea civila ca beneficiara a educatiei;

Asigurarea calitatii in invatamant, respectand standardele de calitate;

Dezvoltarea unei strategii pentru o cultura traditionala a scolii noastre, urmarind ridicarea calitatii prin metode moderne;

Dezvoltarea parteneriatelor cu alti furnizori de educatie din tara si strainatate, urmarind perfectionarea continua a cadrelor didactice precum si schimbul de elevi pentru o experienta noua.

Conducerea scolii a urmarit prin managementul institutional, stabilirea si dezvoltarea unei structuri organizationale favorabile reformei si descentralizarii.



In sfera structurilor manageriale ale scolii noastre, activeaza cu bune rezultate Consiliul Profesoral, Consiliul de Administratie, Comisia pentru Asigurarea Calitatii, Comisia metodică precum si celelalte comisii organizate la nivelul scolii.

Disfunctiile constatate in activitatea unor departamente sau a unor compartimente au determinat si o serie de masuri intreprinse de conducerea scolii constand in atentionarea unor persoane cu raspunderi administrative dar mai ales adoptarea unor masuri orientate spre depasirea blocajelor identificate in managementul educational. Astfel de actiuni sunt cuprinse in programele de formare realizate la nivelul tuturor disciplinelor de invatamant, precum si in tematica sedintelor operative in care sau stabilit si comunicat masuri de rezolvare corecta a unor probleme prioritare.

S-a recomandat sefilor de catedra, coordonatorilor de clasa si profesorilor sa-si concentreze atentia in analiza si proiectare, pe identificarea si valorificarea oportunitatilor existente la nivelul claselor si grupurilor de elevi si sa coreleze activitatea institutionala cu cea organizationala. Evidentierea punctelor tari si a punctelor slabe in

analiza trebuie sa constituie, ca diagnoza realista, punctul de plecare pentru programe, proiecte si planuri manageriale.

Mentionam si multumim totodata Primariei s, ISJ si Consiliul Județean pentru sprijinul acordat, pentru implicarea nemijlocita in solutionarea problemelor de spatiu, dotare si sprijin, asigurand astfel sanse de educatie pentru populatia scolara. Vom stabili in continuare solutii pentru imbunatatirea incadrării, pentru atragerea si mentinerea cadrelor calificate, precum si acordarea de consultanta metodologica si consiliere educationala.

S-a facut mai mult si in sensul cresterii ofertei educationale, a adecvarii acesteia la cererea diferitilor factori locali, in elaborarea unui numar mai mare de proiecte si programe proprii. S-au facut progrese la majoritatea catedrelor si claselor in aplicarea unor programe menite sa asigure paza, siguranta si sanatatea elevilor, in colaborare cu factorii si organele cu atributii in domeniu.

### III. SITUATIA SCOLARA 2012 /2013.

În anul școlar 2012-2013 în unitatea noastră de învățământ s-au pregătit 1076 elevi, distribuiți în felul următor:

Anul I-377; anul II-371, anul III-300

Nivel înv./anul/specialități	Nr. elevi
<b>Total anul I</b>	<b>377</b>

SCOALA POSTLICEALA SANITARA CHRISTIANA SLATINA

Asistent medical generalist	228
Asistent medical de farmacie	149
<b>Total anul II</b>	<b>371</b>
Asistent medical generalist	218
Asistent medical de farmacie	153
<b>Total anul III</b>	<b>300</b>
Asistent medical generalist	195
Asistent medical de farmacie	105

Situația efectivelor școlare în anul 2012/2013

Anul de studiu/specializarea	Total	Fete	Băieți
Total anul I asistent medical generalist	228	158	70
Total anul I asistent medical de farmacie	149	137	12
Total anul II asistent medical generalist	218	155	63
Total anul II asistent medical de farmacie	153	143	10
Total anul III asistent medical generalist	195	153	42
Total anul III asistent medical de farmacie	105	94	11

Specializările la Școala Postliceală Sanitară Christiana:

Speciliz.	Niv. de învăț.	Anul școlar 2012-2013					
		Anul I		Anul II		Anul III	
		clase	elevi	clase	elevi	clase	elevi
As.medical generalist	Postlic.	9	228	8	218	7	195
Asistent medical de farmacie	Postlic.	5	149	5	153	4	105

Situația statistică la sfârșitul anului școlar 2012/2013

## SCOALA POSTLICEALA SANITARA CHRISTIANA SLATINA

	Nr.elevi	promovați	Promovați pe medii			
			6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10
Total anul I	377		64	134	127	52
Anul I AMG	228					
Anul I farm	149					
Total anul II	371		18	34	260	59
Anul II MG	218					
Anul II farm	153					
Total anul III	300			47	141	112
Anul III MG	195		-			
Anul III f	105					

Anul I promovabilitate – 88,15%

Anul IMG promovabilitate- 83,10%

Anul I farm.promovabilitate-85,35

Anul II promovabilitate- 90,53%

Anul II MG promovabilitate – 93,89%

Anul II farmac.promovabilitate – 84,80%

Anul III promovabilitate – 96,98%

Anul III MG promovabilitate -96,12%

Anul III farm.promovabilitate – 98,18%

Situația examenului de absolvire după specializare :

Asistent medical de farmacie , sesiunea iulie 2013

La examen s-au înscris un număr de 98 candidați, absolvenți din promoția 2013, 2 candidati din 2012 iar rezultatele sunt redate statistic în tabelele de mai jos:

## SCOALA POSTLICEALA SANITARA CHRISTIANA SLATINA

În anul școlar 201-2012, am constatat în urma analizei cauzelor absențelor elevilor că starea de sănătate a acestora a fost relativ bună.

Astfel din totalul de 6386 de absențe, au fost motivate 2186, iar 4200 au fost absențe nemotivate.

Situația elevilor privind naveta:

Din totalul de 1076 elevi :

693- elevi mediul urban

383 – elevi din mediul rural

În ceea ce privește absorbția absolvenților pe piața muncii, din cauza restricțiilor legislative un număr redus de absolvenți s-au angajat în spitale sau alte unități sanitare și un număr mare dintre aceștia și-au întocmit documentația pentru contracte de muncă în străinătate.

Ca perspective și tendințe generale:

asigurarea resurselor necesare activităților de asistență psihopedagogică;

recomandarea parteneriatelor dintre școală și angajatori;

creșterea implicării elevilor în viața școlii.

#### IV. ASPECTE CALITATIVE ALE PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

##### IV.1. CURRICULUM

În domeniul curriculumului, anul 2012-2013 a reprezentat continuarea armonizării cu sistemele de învățământ din țările U.E. A fost monitorizat strict modul în care a fost aplicat O.M.E.C.T. nr. 4919 privind curriculumul național.

Din luna februarie 2006 Școala Postliceală Sanitară "Fundeni" prin reprezentanții săi a fost cuprinsă în Programul de Elaborare a SPP și a curriculumului pentru specialitatea Asistent medical generalist . Acestea au fost aprobate prin Ordinul MEdC 2713/29.11.2007 și s-au aplicat începând cu anul școlar 2007/2008.

Anul I AMG :

Tehnici de nursing și investigații

Bazele stiintei nursing-ului

Fiinta umana si nursing-ul

Biochimie

Biofizica

Anatomie

Embriologie

Anul II AMG :

Comunicare profesionala

Mediu si sanatate

Educatie pentru sanatate

Pneumologie si nursing specific

Cardiologie si nursing specific

Ortopedie, traumatologie si nursing specific

Gastro-enterologie si nursing specific

Reumatologie si nursing in reumatologie

O.R.L. si nursing in O.R.L.

Nutritie si dietetica

Epidemiologie si sanatate publica

Nefrologie

Boli infectioase

Oftalmologie

Anul III AMG :

Ginecologie si nursing in ginecologie

Obstetrica si nursing in obstetrica

Obiective specifice

optimizarea procesului de predare-invatare prin eficientizarea componentelor proiectiva, actionala si evaluativa ale actului didactic la toate specialitatile;

dezvoltarea unui management educational axat pe competenta si valori democratice;

valorificarea potentialului resurselor umane prin monitorizarea activitatilor de performanta;

cresterea calitativa a activitatii, ca urmare a colaborarii cu ceilalti factori educationali si a actiunilor de control.

Repere

obiectivele planului managerial al scolii;

graficul unic de asistente la ore;

solicitarile inspectorilor de specialitate din cadrul I.S.J.;

programele si ofertele S.N.E.E. din M.Ed.C.I.

alte prioritati ivite pe parcurs in functie de rezultatele concrete ale inspectiilor efectuate si fiselor de asistenta.

Prioritati strategice

continuarea aplicarii masurilor de reforma in domeniul curriculumului;

implementarea tehnicilor de instruire in concordanta cu noile continuturi;

promovarea si utilizarea softului educational;

generalizarea sistemului alternativ de evaluare;

informarea elevilor despre programa si graficul oficial al probelor pentru examenele de absolvire si asigurarea sanselor de reusita scolara pentru toti elevii din anul III ( an terminal).

IV. 2. MANAGEMENT SCOLAR Formare continua si

dezvoltare profesionala

***Dezvoltarea resursei umane***

Nr.	Nume - prenume	Tipul de program	Titlul programului	Centrul de formare

SCOALA POSTLICEALA SANITARA CHRISTIANA SLATINA

crt.				
1.	Popescu Carmen	Workshop M.Q.S	Metode moderne de cuantificare a dezvolt.neuro- cognitive	Univ. București sept. 2006,
		Instruire de specialitate	Consiliere și orientare -proc.de comunicare -comun. Și conducere -manag. Conflictelor Integrarea școlară a copiilor cu CES	ISJ Olt, CCD.iunie. 2006        CCD Olt
		Dezvoltare profesională și personală	Curs de inițiere IT și utilizare AeL Virtute et Sapienția	C.N.F.P.D. Și SIVECO 2006/2007 Univers.București Fac.Psih.
2.	Paraschivescu Maria	Dezvoltare profesională și personală	Curs de inițiere IT și utilizare AeL Manag. proiectelor Consiliere și orientare	C.N.F.P.D. Și SIVECO 2006/2007 CCD Olt   CCD Olt
3.	Furtună Marian	Dezvoltare profesională și personală	Modul psihoped. Resuscit.cardio pulmonară și cerebrală la adulți Curs intensiv form.calculat. AS EXECUTIVE CMR de educație medicală continuă Informatica medicală Morfologie	UMF Craiova; 2005 UMF Craiova ;II 2008   Applied Systems Craiova   Colegiul medicilor Dolj

SCOALA POSTLICEALA SANITARA CHRISTIANA SLATINA

			microscopică	Colegiul medicilor Dolj UMF Craiova
4.	Dorobanțu Florentina	Dezvoltare profesională și personală	Semn.diagnost. și predictivă a unor markeri imuni umorali și celulari  Droguri ilegale  Resuscit.cardio pulmonară și cerebrală la adulți	UMF Craiova 2008,III  UMF Craiova III, 2008 UMF Craiova ,II. 2008
		Dezvoltare profesională și personală	Modul de psihopedagogie	Ploiești
5.	Cuțaru Ioana	Dezvoltare profesională și personală	Curs de formare în educ.pt. sănăt. În Școala Românească  Curs de inițiere IT și utilizare AeL	MEC și MS IV.2005  C.N.F.P.D. și SIVECO 2006/2007
6.	Nicolescu Daniela	Dezvoltare profesională și personală	Curs de inițiere IT și utilizare AeL  Grad didactic I  Curs teaching primary students	C.N.F.P.D. și SIVECO 2006/2007  Univ.din Craiova 2012  Uniscan



SCOALA POSTLICEALA SANITARA CHRISTIANA SLATINA

7.	Ivan Rodica	Dezvoltare profesională și personală	Sist.terapeut. de administr. Și transp. Al medicam.  Noi strategii terapeut. Forme moderne oftalm.  Farmacot.bolii de reflux gastroesofag.și a ulcerului peptic	Colegiul farmaciștilor din România  I.2007  Colegiul farmaciștilor din România  Colegiul farmaciștilor din România  I.2008
8.	Pîrvulescu Veronica	Dezvoltare profesională și personală	Curs de bacteriologie medicală  Monitorizarea calității apei și insp.sanit. în sist. De alimentare cu apă	M.S.,Direcția de sănătate Publică Olt  Sept.2005
9.	Dragomir Ovidiu	Dezvoltare profesională și personală	Toxicologia medicamentului și a mediului	UMF Cluj Napoca 2007.VI

Management

În anul școlar 2012-2013 au fost efectuate de către director, directorul adjunct și șefii de catedră un număr de 9 asistente, participări la inspecții curente și de specialitate. Activitățile desfășurate pe nivele de învățământ și catedre au avut ca principii coordonatoare obiectivele Planului managerial și prioritățile strategice ale managementului disciplinei și specialității.

Unitatea noastră școlară a fost inspectată cu ocazia fie a inspecțiilor curente, fie a controalelor efectuate în perioada examenelor de absolvire.

Relația cu publicul. Activitatea de soluționare a petițiilor.

La nivelul școlii activitatea managerială a fost exercitată legal, utilizând stilul de conducere democratic, bazat pe normativele MEN și centrat pe relații umane și pe motivarea angajaților.

## SCOALA POSTLICEALA SANITARA CHRISTIANA SLATINA

Stilul de conducere la nivelul scolii este participativ, prin implicare si delegare de sarcini. Eventualele probleme de comunicare sunt mediate la nivelul scolii sau in limita competentelor, de catre inspectorul de management scolar al sectorului 2.

Activitatea de solutionare a petitiilor s-a desfasurat in conformitate cu prevederile O.G. nr. 27/2002 privind Reglementarea activitatii de solutionare a petitiilor, aprobata si modificata prin Legea nr. 233/2002. Va fi realizat un Registru special de consemnare a tuturor sesizarilor si reclamatilor, precum si a modului de solutionare, cu mentionarea rezolutiei .

### Legatura cu comunitatea locala

Scoala Postliceala Sanitara "Christiana" a stabilit in timp relatii bune cu autoritatile locale concretizate prin derularea de diverse programe in parteneriat, implicarea in organizarea si desfasurarea unor actiuni importante, precum si mentinerea contactului permanent. Astfel, se remarca colaborarea deosebita cu: Spitalul Judetean de Urgență Slatina, cu Inspectoratul Școlar General, cu Direcția de Sănătate Publică.

S-a mentinut permanent interesul legat de intarirea colaborarii cu comunitatea locala, prin toate mijloacele disponibile. Planul de scolarizare este conceput in asa fel incat sa raspunda cerintelor comunitatii locale si a celor de integrare pe piata fortei de munca. Un accent deosebit s-a pus pe asigurarea sigurantei participantilor la procesul de invatamant, atat in incinta scolii, cat si in imediata apropiere a acesteia.

### RESURSE UMANE

Scoala Postliceala Sanitara "Christiana" beneficiaza de aportul unui numar de 32 cadre didactice, 4 personal didactic auxiliar, 6 personal nedidactic.

Raport Nr. elevi = 1076 \_\_\_\_\_ in anul scolar 2011/2012

Nr. cadre didactice= 32

Raport Nr. Cadre Didactice = 32 \_\_\_\_\_

Nr. Personal Didactic Auxiliar =4

Raport Nr. Cadre Didactice = 32

Nr. Personal Nedidactic= 6

Situatia cadrelor didactice pe nivel de pregatire:

cadre didactice cu pregatire superioara - 30

SCOALA POSTLICEALA SANITARA CHRISTIANA SLATINA

cadre didactice cu pregatire postliceala - 2

cadre didactice fara pregatire de specialitate - 0

Cadre didactice calificate - 32; Cadre didactice necalificate - 0

Cadre didactice - titulari - 10

- suplinitori – 22

a. Situatia cadrelor didactice pe grupe de varsta: sub 25 ani - 0

25 - 29 ani -

3 30 - 34 ani

- 7 35 - 39

ani - 1 40 -

44 ani - 3 45

- 49 ani - 4

50 - 54 ani -

1 55 - 59 ani

- 5 60 - 64

ani - 3 65 -

69 ani - 6

Situatia cadrelor didactice privind definitivarea in invatamant si gradele didactice:

definitivat - 2

gradul II - 1

gradul I - 6

debutanti - 24

necalificati - 0

Situatia cadrelor didactice la cumul si plata cu ora:

plata cu ora – 22

.  
Mentionam faptul ca din anul 2009 , prin derularea Proiectul Stagii de practică geriatrică transnațională, proiect pe fonduri structurale cu ARMONEEA Belgia, au fost dotate salile de demonstratie ale scolii cu tehnica si aparatura moderna , pentru pregatirea elevilor la standarde europene .

## SCOALA POSTLICEALA SANITARA CHRISTIANA SLATINA

Subliniem continuarea bunelor relatii cu autoritatile locale, comunitatea locala, politia, jandarmeria, organizatiile sanitare, biserica .

### ***Managementul financiar***

Finanțarea, respectiv managementul financiar al școlii se realizează în contextul autonomiei școlii și se concretizează în gestionarea fondurilor existente din surse proprii.

Autonomia financiară a școlii urmărește creșterea eficienței folosirii resurselor pentru a asigura îndeplinirea obiectivelor cuprinse în proiectul de dezvoltare.

### PARTENERIATE SI PROIECTE, RELATII INTERNATIONALE

Pentru orientarea si insertia sociala si profesionala a absolventilor Scoala Postliceala Sanitara "Christiana" a incheiat protocoale de colaborare cu institutii publice si private, locale si nationale: DSP Olt, Societatea Nationala de Cruce Rosie – filiala Olt, Directia Judeteana de Asistenta Sociala, Fundația Crucea Alb-Galbenă din România – Filiala Slatina, Spitalul Județean de Urgență Slatina, Farmaciile City Farm de pe raza Municipiului Slatina ( în număr de 8) , BB Confarm, Coca Farm, Igeea, Farmacia SC MEDICA Balș, SC MEDICA Pîrșcoveni, SC MEDICA Osica.

Școala Postliceală Sanitară Christiana are protocol de practică cu Spitalul de Urgență Slatina.

Consilierea si orientarea vocationala se realizeaza in cadrul orelor de informare si consiliere, precum si in cadrul vizitelor de documentare in unitati de ingrijire din judet (Centrul de Batrani Slatina, Centrul de Bătrâni Șopârlița, Centrul de copii cu deficiențe Balș).

În fiecare an școlar am dezvoltat și dezvoltăm relații de parteneriat cu Spitalul Județean de Urgență Slatina pentru desfășurarea instruirii clinice de către elevii școlii de la calificarea asistent medical generalist și cu farmacii de pe raza județului pentru calificarea asistent medical de farmacie.

Pentru orientarea profesională și inserția socio - profesională a absolvenților, Școala Postliceală Sanitară "Christiana" a încheiat protocoale de colaborare cu instituții publice și private, locale și naționale: Spitalul Județean de Urgență Slatina, Farmaciile de pe raza municipiului Slatina, Autoritatea de Sănătate Publică Olt, Direcția Județeană de Asistență

Socială, Colegiul Național Vocațional “Nicolae Titulescu” Slatina, Școala cu clasele I-VIII Eugen Ionescu Slatina, Grupul RESTEL din Belgia.

Consilierea și orientarea vocațională se realizează în cadrul orelor de informare și consiliere, precum și în cadrul vizitelor de documentare în unități de îngrijire din județ (Centrul de Bătrâni Slatina, Centrul de bătrâni Șopîrlița, școli și licee).

Măsurile luate de conducerea școlii pentru realizarea integrării școlii în comunitatea sanitar-socială și culturală a municipiului și județului au avut și au în vedere colaborarea cu instituțiile abilitate cu responsabilități în domeniul sanitar și cu asociații non - guvernamentale care desfășoară activități în domeniu. În acest sens cadrele didactice și elevii au participat la următoarele activități:

- activități desfășurate conform protocolului de colaborare cu Direcția Județeană de Asistență Socială (2012/2013);
- manifestările organizate de Direcția de Sănătate Publică cu prilejul activității de educație pentru sănătate cu tema “Campania de luptă împotriva cancerului de sân” (2012/2013);
- vizită la Căminul de bătrâni din Slatina cu ocazia sărbătorilor de crăciun(10.XII.2012; 16.XII.2012; 20.XII.2012);
- activitatea organizată cu ocazia Zilei Mondiale fără fumat în colaborare cu DSP Olt și Școala Eugen Ionescu Slatina(în fiecare an pe data de 31 mai, începând cu anul 2007);
- activitatea organizată cu ocazia Zilei Mondiale a Sănătății în colaborare cu Direcția de Sănătate Publică Olt (seminar cu tema “Să acționăm pentru viață către o lume fără tuberculoză”);
- activitatea de educație sanitară cu tema “Prevenire HIV/SIDA”, organizată de Biroul de Promovarea Sănătății și Educație pentru sănătate din cadrul ASP Olt desfășurată la Școala Postliceală Sanitară Christiana Slatina;
- activitatea de educație sanitară cu tema “ Autoexaminarea sânelui”;

## SCOALA POSTLICEALA SANITARA CHRISTIANA SLATINA

- activitatea de educație sanitară cu tema “ Prevenirea bolilor transmisibile de sezon”;
- manifestări organizate de Autoritatea de Sănătate Publică cu prilejul activității de educație pentru sănătate cu tema “Depășește tentația tutunului, alcoolului și drogurilor”, (2 februarie 2013);
- manifestările organizate de Autoritatea de Sănătate Publică cu prilejul activității de educație pentru sănătate cu tema “Eliminarea violenței împotriva femeii” ( 25 noiembrie 2012);
- manifestările organizate de Autoritatea de Sănătate Publică cu prilejul Zilei mondiale a sănătății mentale, cu tema “Investind în sănătate – investim în viitor” 10.X..2012);
- activitatea de educație sanitară desfășurată la Colegiul Național Vocațional “Nicolae Titulescu” Slatina, cu tema “Drogurile și bolile cu transmitere predominant pe cale sexuală” (15.03.2013);
- manifestările organizate de Autoritatea de Sănătate Publică cu prilejul activității de educație pentru sănătate, cu tema “Riscurile fumatului pentru sănătate” în cadrul campaniei IEC cu ocazia “Zilei Mondiale fără Tutun ” (23.05.2013);
- activitatea de educație sanitară desfășurată în cadrul Școlii Postliceale Sanitare Christiana, cu tema “ Metode de contracepție” – (31.01.2013);
- programul de sănătate cu prilejul Zilei Internaționale a Familiilor “Rolul familiei în dezvoltarea sănătoasă a copilului”, program derulat de Autoritatea de Sănătate Publică Olt (15 mai 2013)
- activitatea de educație sanitară cu tema “Prevenire HIV/SIDA”,organizată de Biroul de Promovarea Sănătății și Educație pentru sănătate din cadrul ASP Olt desfășurată la Școala Postliceală Sanitară Christiana Slatina;(23.X.2012)
- activitatea de educație sanitară desfășurată în cadrul Școlii Postliceale Sanitare Christiana, cu tema “ Metode de contracepție” – (31.01.2013);
- manifestările organizate de Autoritatea de Sănătate Publică cu prilejul Zilei mondiale a sănătății mentale, cu tema “Investind în sănătate – investim în viitor” 10.X..2011);

SCOALA POSTLICEALA SANITARA CHRISTIANA SLATINA

- activitatea de educație sanitară desfășurată în cadrul Școlii Postliceale Sanitare Christiana, cu tema “ Metode de contracepție” – (31.01.2013);

Prezentul raport a fost aprobat in cadrul Consiliului Profesorat din data de 06.09.2013 si avizat in cadrul Consiliului de Administratie din 11.09.2013

**DIRECTOR PROF. VASILE MARIA**